

ÉCOLE

Terre des possibles

Charte de l'association Graines de vie
19 Janvier 2022

Association respectueuse de l'Homme et de son environnement
Centre de ressources sur la bienveillance éducative

Sommaire

L'association.....	3
Notre regard sur l'accompagnement de l'enfant.....	3
Nous aidons l'enfant à exprimer ses émotions et à interagir avec les autres.....	3
Nous sensibilisons l'enfant à l'écologie.....	3
Nous respectons le rythme et les besoins de chaque enfant.....	4
Le cadre mis en place à l'école.....	4
Communication au sein de l'association.....	4
Le rôle des adultes au sein de l'association.....	4

I L'association

Pour rappel, conformément aux statuts, l'association GRAINES DE VIE a pour buts : - de gérer une ou plusieurs école(s) et/ou structure(s) d'accueil de la petite enfance ;

-de proposer des ateliers en dehors du temps scolaire ;

-de gérer un ou plusieurs organisme(s) de formation sur les thèmes de la communication, de l'éducation et de pédagogies ;

-d'organiser des rencontres, des ateliers ou des stages sur les thèmes de la parentalité, de la communication, de l'éducation et de pédagogies ;

Toutes ces activités se doivent d'être respectueuses de l'Homme et de son environnement.

La raison d'être de l'association est de permettre le développement de l'enfant dans un cadre bienveillant et respectueux de l'enfant lui-même, de l'autre et de son environnement.

II-Notre regard sur l'accompagnement de l'enfant

L'association GRAINES DE VIE a fait résolument le choix d'une vision respectueuse de l'Homme. Pour nous, il importe plus particulièrement de poser un regard positif sur l'enfant, afin que celui-ci se sente en sécurité et puisse ainsi développer tout son potentiel.

Nous souhaitons offrir à l'enfant un cadre qui lui permette d'exister pour ce qu'il est, de grandir et de développer sa personnalité en toute sérénité.

Nous savons que nous pouvons, au quotidien, nous appuyer sur l'intelligence de l'enfant et sa volonté naturelle de coopérer. Nous accordons à l'enfant une grande confiance, car nous pensons qu'un enfant fait toujours du mieux qu'il peut, tant dans l'acquisition ou la mise en œuvre de ses compétences que dans son comportement et ses relations aux autres.

Il nous importe que l'enfant et l'adulte puissent tisser une relation vraie, de personne à personne, dans la confiance réciproque.

La bienveillance éducative n'a rien de commun avec un quelconque laxisme. C'est un travail exigeant sur soi, qui demande une remise en question régulière de ses automatismes. Cela amène à prendre la pleine responsabilité des conséquences de ses actes, notamment sur les enfants.

Ainsi, tous les membres de l'association s'engagent à bannir toute attitude anti-relationnelle type injonctions, menaces, dévalorisations et disqualifications, humiliations, culpabilisations et chantage (cf. système SAPPE de Jacques Salomé).

Tous les membres de l'association choisissent d'accompagner les enfants en leur exprimant leur pleine confiance en eux, en leurs capacités, en leur potentiel.

III Nous aidons l'enfant à exprimer ses émotions et à interagir avec les autres

Tous les membres de l'association choisissent de donner une place importante à l'expression et à l'accompagnement des émotions des enfants afin que chacun se sente en sécurité, soutenu et accepté. Les membres de l'association sont à l'écoute des sentiments et des besoins de l'enfant, pour lui permettre d'apprendre à les reconnaître et les verbaliser.

Les membres de l'association encouragent les démarches empathiques, l'écoute et l'implication des enfants dans la recherche de solutions, afin de développer respect, intérêt pour les autres et responsabilité.

IV Nous sensibilisons l'enfant à l'écologie

Parce que le destin de l'humanité est lié à celui de notre planète, une sensibilisation précoce à la beauté et à la fragilité du monde qui nous entoure est nécessaire afin de le préserver.

Un lien direct avec la nature est la base de la découverte, de la compréhension et du respect de l'environnement. L'observation de la faune et de la flore locales, l'identification des besoins des plantes et des animaux ainsi que l'étude des grands équilibres biologiques et climatiques permettront aux enfants de comprendre les enjeux d'une démarche respectueuse et responsable.

D'autre part, une réflexion sur les modes de consommation pourra être amorcée. Aidés par des adultes soucieux de leur impact sur l'environnement, les enfants seront amenés à développer des pratiques telles que : consommer moins, privilégier les productions locales et respectueuses de l'environnement, recycler, etc..

V-Nous respectons le rythme et les besoins de chaque enfant

Tous les membres de l'association reconnaissent que l'enfant est celui qui connaît le mieux ses propres besoins et les moyens d'y répondre correctement.

Ainsi, toutes les activités qui seront proposées dans le cadre de l'association devront répondre aux besoins physiologiques de l'enfant ainsi qu'à son rythme d'apprentissage.

VI Le cadre mis en place à l'école

L'équipe pédagogique de L'école GRAINES DE VIE , également membre de l'association, se donne pour objectif de n'utiliser ni les punitions, qui engendrent rancœur, revanche, rébellion, retrait, ni les récompenses qui rendent l'enfant dépendant et lui font perdre sa motivation intrinsèque pour la tâche elle-même.

L'équipe choisit de mettre en place un cadre en se référant à la discipline positive de Jane Nelsen (bienveillance + fermeté).

Adultes et enfants décident ensemble des règles bénéfiques pour tous, et se mettent d'accord sur des solutions qui aideront chacun lorsqu'un problème est rencontré.

Impliquer les enfants dans la recherche de solutions les aide :

- à développer une estime de soi solide et à avoir confiance en leurs capacités
- à se sentir en lien, développer leur sentiment d'appartenance et d'importance
- à agir avec respect, intérêt pour les autres, responsabilité et coopération

Dans les cas où il y a besoin de décider sans pouvoir impliquer, la décision se fera avec bienveillance et fermeté, dignité et respect (elle inclura les 4R : décision Reliée au comportement, Respectueuse, Raisonnable, Révélée à l'avance si possible).

L'équipe pédagogique souhaite que les enfants soient heureux d'apprendre. La joie et le plaisir sont les plus puissants moteurs de l'apprentissage.

Encourager les enfants leur permet de s'accomplir et s'épanouir pleinement, et de développer leur confiance en eux.

L'équipe pédagogique s'engage à développer le goût de la coopération entre les enfants et à ne pas favoriser l'esprit de compétition.

Tous les membres de l'équipe pédagogique s'engagent aussi à travailler dans un esprit d'ouverture et de coopération. Enseignants, parents, acteurs forment une communauté éducative où chacun est coresponsable. Si des questionnements apparaissent, engager la discussion avec l'équipe permettra une meilleure compréhension des besoins de chacun et aboutira à une recherche de solution.

VII Communication au sein de l'association

Les mails contenant l'expression d'émotions, d'avis personnels, de débats peuvent générer des interprétations et incompréhensions, ils sont à éviter.

Cf. Charte d'utilisation du mail

VIII Le rôle des adultes au sein de l'association

Toutes les personnes qui accompagnent les enfants lors des activités proposées dans le cadre de l'association sont membres de l'association et cette charte constitue leur référentiel. Les personnes qui accompagnent les enfants partagent les valeurs fortes de l'éducation respectueuse, connaissent et/ou apprennent à mettre en pratique ses outils : communication non-violente selon Marshall Rosenberg, communication relationnelle ESPERE® selon Jacques Salomé, résolution pacifique des conflits et accompagnement des émotions.

Les membres de l'association, sont invités, dans une démarche personnelle, à se documenter sur les écrits des spécialistes de l'enfance heureuse : Catherine Guegen, Isabelle Filliozat, Catherine Dumonteil-Kremer, Faber et Mazlish, etc et à s'informer activement sur ce thème en participant à des conférences, stages ou ateliers, ciné- débats, etc.

La qualité du travail entre les membres de l'association contribue par excellence à la qualité de l'accueil des enfants et des familles. La parole joue un rôle important dans le travail d'équipe. Il est nécessaire que cette parole circule librement afin :

- que chacun s'affirme respectueusement,
- d'éviter les non-dits et donc les tensions,
- de trouver une cohérence et de pouvoir répondre au mieux aux besoins des enfants.